Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
40.02.04 Юриспруденция

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Сошникова Виктория Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	Тестирование	Вопросы и задания для дифференцированному зачёту
		Организационно-правовые формы юридических лиц		
		Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности		
		Способы организации своего дела		
		Государственная регистрация предпринимателя		
		Налогообложение предпринимательской деятельности		
		Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан		

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые		Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности		

общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения				

задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных				

понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.				

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую букву правого столбца

1.	политический (государственно-правовой) режим	А)	организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением
2.	форма государственного устройства	Б)	совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть
3.	форма правления	В)	внутренняя национально-территориальная организация государственной власти

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите нормативные акты по степени юридической силы:
1. Постановление Правительства РФ;
2. Закон РФ;
3. Инструкция Минздрава России;
4. Указ Президента РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной принцип гражданского общества:
1) уравнительное распределение потребительских благ;
2) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
3) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в

пределах соблюдения свободы других членов общества).

Ответ: 3
Обоснование: свобода

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите лишние ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это…
1) механизм государства;
2) государственный орган;
3) государственное предприятие;
4) государственная дума

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется _____.

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите ответ

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?
Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто их них прав?
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Обязанности государства в гражданском обществе:
1) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
2) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
3) обеспечение экологической безопасности населения;
4) предоставление бесплатного образования.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В основе гражданского общества в РФ лежит принцип…
1) наличия в государстве органов местного самоуправления
2) отделения религии от государства
3) разделения властей
4) идеологического плюрализма

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Различие теорий возникновения государства связано с тем, что
1) на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
2) влиял субъективный фактор — личные убеждения авторов теорий
3) авторы теорий были заинтересованы экономически
4) возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных
Не относится к общефилософским методам теории государства и права диалектический…
1) катафатический
2) материалистический
3) метафизический
4) аутентичный

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданское общество – это совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства. Дайте определение Общества?

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите ответ
В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей».
Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие видов юридической ответственности и субъектов, привлекающих к ней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую букву правого столбца

1.	уголовная	А)	ГИБДД
2.	административная	Б)	Работодатель
3.	дисциплинарная	В)	суд

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственный орган – это самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией. Дайте понятие государственного аппарата?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глава государства — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений. Из каких частей состоит власть?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения».

Данное определение относится к следующему подходу правопонимания:

1) к философскому;

2) к нормативному;

3) к социологическому

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Виды санкций правовых норм:

1) управомочивающие;

2) абсолютно-определенные;
3) альтернативные;
4) относительно-определенные.

Ответ

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется…
1) коммерческой организацией;
2) профсоюзом;
3) потребительским кооперативом;
4) политической партией.

Ответ**:**

Задание 19.
Прочитайте текст и запишите ответ

Негативно-отрицательное неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку. К какому понятию относится данное определение?

Ответ:

Задание 20.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных
Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:
1) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
2) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
3) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
4) распространяется на отношения между работником и работодателем.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1-Б 2-В 3-А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	3-5 мин
2	2413	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	3-5 мин
3	3, свобода интересов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин
4	1,3,4 Эти понятия не являются самостоятельными	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	3-5 мин
5	Демократией. Народ является	1 б – полное правильное	Задание открытого типа с	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	3-5 мин

	единственно легитимным источником власти	соответствие 0 б – остальные случаи	развернутым ответом		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	
6	Прав Петров, так как государство – есть организация политической власти.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	5-10 мин
7	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	1-3 мин
8	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
9	1,2,4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
10	1,3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	1-3 мин

			х			
11	Общество – это совокупность людей, объединённых общими ценностями	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	5-10 мин
12	Ответ: Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	5-10 мин
13	1-В 2-А 3-Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	3-5 мин
14	это система государственных органов, наделённых властными полномочиями	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	3-5 мин
15	законодательная, исполнительная и судебная.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
16	2 Акцентирует внимание на	1 б – полное правильное	Задание комбинированного типа с	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	3-5 мин

	правилах и нормах, которые устанавливается государством и регулирует общественные отношения	соответствие 0 б – остальные случаи	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	
17	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	1-3 мин
18	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
19	Правовой нигилизм	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин
20	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для дифференцированного зачета:

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Объединения предпринимателей.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сущность культуры предпринимательства.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Сущность предпринимательского риска.
25. Функции и классификация предпринимательского риска.
26. Управление предпринимательскими рисками
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Этапы и порядок создания нового предприятия.
29. Учредительные документы предприятия.
30. Формирование уставного фонда предприятия.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
40. Предпринимательская среда.
41. Инновационное предпринимательство.

42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.

Примерные практические задания для промежуточной аттестации

Задача № 1

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество.

Разрешите спор.

Решение:

Согласно п. 2 ст. 295 ГК РФ (Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении) предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим предприятию, оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.

Таким образом, собственник имущества прав, договор аренды недействительный.

Задача № 2

Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом.

Какое решение должен вынести суд?

Решение:

Согласно п.2 ст.3 (Признаки банкротства) ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Согласно ст. 6. (Рассмотрение дел о банкротстве) ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)»:

1. Дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом.

2. Если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей, к должнику - гражданину - не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 настоящего Федерального закона.

3. Для возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению конкурсного кредитора, а также по заявлению уполномоченного органа по денежным обязательствам принимаются во внимание требования, подтвержденные вступившим в законную силу решением суда, арбитражного суда, третейского суда.

Согласно п. 1 ст. 7 (Право на обращение в арбитражный суд) ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)»: правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы.

Таким образом, если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев, то арбитражный суд должен признать учреждение банкротом.

Задача № 3

Гражданин Г. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «Манометр». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к ингалятору «Афина» в количестве 380 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Г. обратился к изготовителю - заводу «Манометр» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Г. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Г. просит обязать изготовителя выполнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Г. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является.

Правильно ли поступил суд?

Решение:

В соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» потребителем является гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Так как гражданин Г. приобретал комплектующие к ингалятору «Афина» для осуществления коммерческих и маркетинговых целей, то в соответствии с законом суд вынес правильное решение.

Задача № 4

Гражданка Е. приобрела пачку печенья, на упаковке которой содержалась следующая информация: акционерное общество открытого типа «Большевик»; ГОСТ 24901-89; масса нетто 200 г; калорийность 425 ккал (в 100 г продукта); состав в 100 г продукта: белка 7,5 г, жира 12,1 г, углеводов 71,2 г; дата 24.04.2004 г.

Какая информация не была представлена потребителю?

Решение:

Помимо информации, данной в условии задачи, на упаковке печенья должны быть указаны: адрес изготовителя, перечень использованных в процессе изготовления печенья продуктов питания и пищевых добавок.

Кроме того, указанная на упаковке дата 24.04.2004 г. дает потребителю неполную информацию о

сроке годности печенья, так как она может означать или дату изготовления, или срок, до которого продукт пригоден для употребления. Поэтому следует дополнительно указать либо «срок годности 3 месяца», либо «употреблять до 24.04.2004 г.».

Задача № 5

Может ли предприниматель без образования юридического лица, в свидетельстве которого указан вид деятельности «аудиторские услуги», имеющий лицензию на эту деятельность, нанимать граждан по договорам гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий?

Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Решение:

Указом Президента Российской Федерации от 22.12.1993 N 2263 "Об аудиторской деятельности в Российской Федерации", регламентирующим аудиторскую деятельность, аудиторам предоставлено право привлекать к участию в аудиторской проверке аудиторов, работающих самостоятельно или в других аудиторских фирмах, а также иных специалистов, за исключением лиц, указанных в пп."а" и "в" п.11 Временных правил об аудиторской деятельности в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента.

Таким образом, предприниматель без образования юридического лица, имеющий лицензию на осуществление аудиторской деятельности, имеет право заключать договоры гражданско - правового характера для анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия (что в соответствии с данным Указом является аудитом) только с указанной категорией лиц.

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.
2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.
3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.
2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.